



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных  
предметов»**

Утверждаю  
Директор «МАОУ СШ № 102»  
С.А.Горохов  
2016 года



**Рабочая программа по предмету**

**«Всеобщая история»**

(9а,б,в классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:  
В.Ю.Кольцова, учитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации.

1. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России ).

2. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

5. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

6. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).

8. Учебный план «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год

9. Примерная программа по учебному предмету: Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпа 5- 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение. 2011.

10. Учебник. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., Просвещение. 2011.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, и в соответствии с обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и постиндустриального общества, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить актуальность проблем.

Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России.

### **Изучение Всеобщей истории в 9 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:**

1. Дать представления об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, понятии Новейшее время и его периодизации, об особенностях ментальности человека, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о новой социальной структуре общества, о социальных реформах в правовых государствах, о международных конфликтах, приводивших к войнам, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры, об изменениях в повседневной жизни человека.

2. Овладеть общим принципом постановки и решения познавательных проблем, методами исторического анализа, выявления предпосылок; объяснять факты; сопоставлять различные суждения; использовать внешкольные источники информации

3. Выработать отношение к истории как к способу понимания современности; помочь учащимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулировать формировать качества, которые хотелось бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире.

Курс «Новейшей истории» является последним этапом изучения Всеобщей истории и призван решить следующие образовательные задачи:

- формирование исторического мышления как набора определенных мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события
- развитие умения выстраивать собственные авторские версии событий
- развитие способности анализировать и описывать события с разных (противоположных) точек зрения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В процессе изучения курса планируется достичь следующих результатов:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе собственного опыта;
- определять свою личную точку зрения, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, уметь участвовать в групповых формах работы;

— определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;  
-осуществлять самоконтроль и самооценку- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими  
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.

### **Содержание тем учебного курса**

## **РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (15 ч)**

### **Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. (15 ч)**

Экономическое и политическое развитие стран в начале века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. МКС (История России): Российская империя в начале XX в.

МПС (Физика, Химия): Важнейшие научные открытия и технические изобретения в конце XIX — начале XX в. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. [Политики-профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо и др.] ВКС (Новая история): Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в. Марксизм.

МКС (История России). МПС (Обществознание): Политическая сфера и ее роль в жизни общества. Главные причины и суть «нового империализма». Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. ВКС (Новая история): Империализм. Международные отношения в XIX в.

МКС (История России): Россия в международных отношениях начала XX в.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Человек и общество в условиях войны.

МКС (История России): Россия в Первой мировой войне. Парижская мирная конференция. Идея Лиги Наций.. Оформление Версальско-Вашингтонской системы. МКС (История России): Декрет СНК о мире (1917 г.). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Эра пацифизма. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Кумиры и символы 1920-х гг. МКС (История России): Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

ВКС (Новая история): Экономические кризисы в XIX в. МКС (История России): Отношения между СССР, США, Великобританией, Францией в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио, Мюнхенский сговор Положение в странах Востока в

первой половине XX в. МПС (Обществознание): Типы обществ. Эволюция и революция. Суверенитет.

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.).МКС (История России): Советско-германские договоры (1939 г.) и тайные соглашения к ним.

## РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (19 ч)

Тема 2. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразии (7 ч)

Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. ВКС (Новейшая история): Новая индустриальная эпоха. МКС (История России): Послевоенное восстановление хозяйства МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Современное общество, его противоречия. Процесс формирования гражданского общества МПС (Обществознание): Демократия и формы ее проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Страны Азии и Африки. Деколонизация. МПС (Обществознание): Этнические общности. Межнациональные отношения.

Тема 3. XX век и культура (2 ч)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. : Р. Вагнер, Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме, О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин, Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. МПС (Обществознание): Современное общество и его противоречия.

### **Перечень учебно – методического обеспечения**

#### **Учебно-методический комплекс учителя**

1. Сороко-Цюпа О.С., А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 9 кл. М., Просвещение, 2009.
2. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран: методические рекомендации для 9 классов. М., Просвещение, 2009.
3. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в Новейшее время. 1918-1945. М., 2000.
4. Мультимедийные презентации учителя по темам.

#### **Учебно-методический комплекс ученика**

1. Сороко-Цюпа О.С., А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 9 кл. М., Просвещение, 2009.

### **Оборудование**

Атласы. Новейшая история 20 века. М., Дрофа. 2014.

## Интернет – ресурсы

1. Великая война: [http:// www . dio .ru/ great war/](http://www.dio.ru/great-war/)
2. Энциклопедический словарь «Всемирная история»  
[http:// www. Rubricon. com /](http://www.Rubricon.com/)
3. Хронос – всемирная история в интернете:  
[http:// www. Hrono. Ru/](http://www.Hrono.Ru/)

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс»

Объем учебной нагрузки – 34 часа (1 час в неделю)

Учебник: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9класс». М., Просвещение.2009.

Программа: Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. М., Просвещение.2011.

№№ уроков	Название темы	Кол-во часов	Примерные сроки	Вид контроля	Примечания
<b>1 четверть</b>					
	Тема 1. Новейшая история. Первая половина 20века	<b>21</b>			
1	Индустриальное общество в начале 20в.	<b>1</b>			
2	Политическое развитие в начале 20 века	<b>1</b>			
3	Новый империализм. Происхождение первой мировой войны	1			
4	Первая мировая война 1914-1918.	1			
5	Версальско-Вашингтонская система	1			
6	Последствия войны: революции и распад империй	1			
7-8	Капиталистический мир в 1920-егг. США и страны Европы	<b>2</b>			
9	Мировой экономический кризис 1929-1933: пути выхода	<b>1</b>			
<b>2 четверть</b>					
10	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	<b>1</b>			
11	Демократические страны Европы в 1930е годы: Великобритания, Франция	<b>1</b>			
12-13	Тоталитарные режимы в 1930е годы. Италия, Германия, Испания	<b>2</b>		<b>Тест</b>	
14-15	Восток в первой половине 20 века	2			
16	Латинская Америка в первой половине 20века	1			
<b>3 четверть</b>					
17	Культура и искусство первой половины 20века	1			
18	Международные отношения в 30-е годы	1			
19-20	Вторая мировая война 1939-1945	2			

21	Урок обобщения материала	1		Тест	
	<b>Тема 2. Новейшая история. Вторая половине 20-начало 21 века</b>	13			
22	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1			
23	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970.	1			
24	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества	1			
25	Политическое развитие стран Запада	1			
26	Гражданское общество. Социальные движения	1			
<b>4 четверть</b>					
27	Соединенные штаты Америки. Великобритания	1			
28	Франция. Италия	1			
29	Германия: раскол и объединение	1			
30	Латинская Америка во второй половине 20-начале 21в.	1			
31	Страны Азии и Африки в современном мире	1			
32	Международные отношения	1			
33	Культура второй половины 20-21века	1			
34	Глобализация в конце 20-начале 21 в.	1			